

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC  
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÙ ĐỒNG  
GIAI ĐOẠN 2017 - 2022**

Trường Tiểu học Phù Đồng được thành lập và đi vào hoạt động kể từ năm học 2001-2002 theo Quyết định số 93/QĐ-UB-TC ngày 31 tháng 8 năm 2001 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận 7. Trường tọa lạc tại Khu phố 4, phường Tân Thuận Tây, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh với tổng diện tích khuôn viên là 1782,76 m<sup>2</sup>. Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2017 -2022 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các chính sách của hội đồng trường và hoạt động của ban lãnh đạo cũng như toàn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Tổ chức và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Phù Đồng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, thiết thực trong việc thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng, Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Chiến lược phát triển giáo dục phù hợp với nguồn lực, cơ sở vật chất tài chính, theo kịp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội góp phần xây dựng ngành giáo dục, xây dựng Quận 7 văn minh, hiện đại, nghĩa tình.

**PHẦN I**

**I. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIAI ĐOẠN 2012 - 2017**

- Qua 5 năm hoạt động và phát triển (2012-2017), nhà trường luôn được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy - Ủy ban nhân dân Quận 7, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7; Đảng ủy - Ủy ban nhân dân Phường Tân Thuận Tây;

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nêu cao tinh thần trách nhiệm, phấn đấu vì nhiệm vụ chung đã tạo được niềm tin, uy tín đối với lãnh đạo và nhân dân trong Quận 7, từ năm học 2014-2015 trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”;

- Phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” được xây dựng ngày càng đạt hiệu quả. Các phong trào thi đua thực hiện các cuộc vận động duy trì thường xuyên và đi vào chiều sâu, các đoàn thể hoạt động mạnh và đồng bộ;

- Nhà trường từng bước đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với việc đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, tăng cường UDCNTT vào quản lý và dạy học. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân;

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; từng bước ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy;

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

**1. Những kết quả đạt được:**

**1.1 Tập thể:**



- Đến năm 2014 – 2015, trường đã đi vào hoạt động ổn định; cơ sở trường khang trang; trang thiết bị dạy học đầy đủ. Khuôn viên thoáng mát tuy diện tích nhỏ nhưng trường đã tạo được mảng xanh - sạch - đẹp;

- Các phòng học, phòng phục vụ học tập, nhà vệ sinh, nhà xe đầy đủ;

- Nhiều năm liền, trường được công nhận danh hiệu “Lao động Xuất sắc” và “Đơn vị văn hóa”;

- Nhiều năm liền, Công đoàn luôn đạt “Vững mạnh-Xuất sắc”, Chi Đoàn – Đội Xuất sắc;

- Thư viện được công nhận “Thư viện tiên tiến”;

- Chi bộ đạt hoàn thành Tốt năm 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

### **1.2. Cá nhân:**

- Những năm qua, trường có 05 giáo viên được công nhận “Giáo viên dạy giỏi” cấp quận; 5 cán bộ, giáo viên đạt “Chiến sĩ thi đua” cấp Cơ sở; 01 giáo viên đạt giải Ba “Giáo viên tài năng – viên phần vàng”;

- Có cán bộ, giáo viên được nhận giấy khen của Đảng ủy Phường Tân Thuận Tây, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7 đã có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh.

### **1.3. Nguyên nhân:**

- Được sự quan tâm, đầu tư đúng mức của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường Tân Thuận Tây, Ủy ban nhân dân và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7 quan tâm chăm lo đến công tác giáo dục, nhất là công tác xây dựng cơ sở vật chất cho các trường trên địa bàn;

- Điều kiện cơ sở vật chất khang trang, khuôn viên xanh, sạch, đẹp, trang thiết bị dạy học đầy đủ, góp phần không nhỏ vào kết quả giáo dục của nhà trường;

- Bản thân mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có tinh thần tự học, tự rèn, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực tiếp cận nhanh chóng các phương pháp, hình thức dạy học tích cực, vận dụng có hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy tại trường.

## **2. Mặt chưa đạt được:**

- Trường chưa xây dựng đạt chuẩn chất lượng tối thiểu theo TT59;

- Giáo viên, nhân viên còn chưa thẳng thắn nhìn nhận những khả năng, phát huy hết năng lực làm việc của mình còn e ngại những đóng góp xây dựng đối với sự phát triển của nhà trường;

- Một số giáo viên dành thời gian chưa nhiều cho việc nghiên cứu trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy; học sinh ít tiếp cận các thiết bị hiện đại như các phần mềm dạy học, bảng tương tác, ...

- Đa số giáo viên là nữ chưa biết sắp xếp công việc để bồi dưỡng Công nghệ thông tin..

- Một số ít giáo viên còn nóng vội, chủ quan trong ứng xử với học sinh;

- Chưa xây dựng được thương hiệu của nhà trường;

## **II. NHIỆM VỤ ƯU TIÊN TRONG GIAI ĐOẠN TIẾP THEO**

- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, năng lực, sáng tạo của mỗi học sinh với mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học;

- Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý cũng như giảng dạy;
- Xây dựng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1 vào năm 2019 – 2022;

### III PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG (tính thời điểm năm học 2017 - 2018)

#### 1. Điểm mạnh:

##### 1.1 Về nội lực:

Năm học 2017-2018 có 20 lớp với tổng số học sinh 810 và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là 39 người. Chi bộ đảng với 13 đảng viên, tổ chức Công đoàn 39 đoàn viên, Chi đoàn với 12 đoàn viên. Có đầy đủ các Hội đồng trong nhà trường theo điều lệ trường Tiểu học.

\* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:

- Tổng số CB – GV – NV: 39; Trong đó: CBQL: 02, GV: 30, Nhân viên: 7.

	Tổng số		Trình độ		Trình độ chuyên môn nghiệp vụ		XL chuẩn Nghề nghiệp		Đang viên	Đang học
		Nữ	QL GD	trung cấp LLCT	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Xuất sắc	Khá		
CBQL	02	01	02	02		02	02		02	
GV dạy lớp	21	20	01	05		21	16	05	09	TCCT: 03
GV bộ môn (TD, AN, TH)	04	03		00		04	03	01	00	
GV T. Anh	05	05		00		05	03	01	01	TCCT: 00
NV	07	04		00	07		00	00	01	TCCT: 00
<b>Tổng</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>03</b>	<b>07</b>	<b>07</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>07</b>	<b>13</b>	

\* Chất lượng học sinh:

- Chất lượng học sinh: hàng năm có nhiều chuyển biến tích cực, các em chăm ngoan lễ phép đã có ý thức học tập và tham gia các hoạt động tốt;

+ Các em thực hiện đầy đủ năm nhiệm vụ học sinh tiểu học theo quy định của BGD

+ Học sinh hoàn thành lớp học: trên 99%

+ Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 100 %

+ Học sinh xếp loại hoàn thành phẩm chất và năng lực và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh tiểu học: 100%.



\* Theo Thông tư 32/2009/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học:

Năm học	Số lượng	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
2012-2013	678	369	54.42	253	37.32	50	7.37	6	0.88
2013-2014	772	423	54.79	268	34.72	69	8.94	12	1.55

\* Theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 chỉ đạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014.

Năm học	Số lượng	Hoàn thành chương trình lớp học (Học sinh đạt trung bình trở lên)		Chưa hoàn thành chương trình lớp học (Học sinh dưới trung bình)	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
2014-2015	733	727	99,2%	6	0,8%
2015-2016	771	769	99,70%	2	0,3%
2016-2017	782	774	99,00%	8	1%

\* Về cơ sở vật chất:

- Trang thiết bị dạy học ngày càng được tăng cường, đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn mới;
- Khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp, thoáng mát;
- Cơ sở khang trang, thoáng mát với đầy đủ các phòng chức năng để hoạt động giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

**1.2 Về ngoại lực:**

- Được sự chỉ đạo kịp thời của Ủy ban nhân dân Q.7; Phòng Giáo dục; sự quan tâm của Đảng ủy và Ủy ban nhân dân Phường Tân Thuận Tây và sự hỗ trợ đồng thuận của các Ban đại diện Cha mẹ học sinh.



- Công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm đúng mức. Sự cộng tác nhiệt tình, động viên, hỗ trợ kịp thời của Ban đại diện cha mẹ HS và các nhà mạnh thường quân đã giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ qua từng năm học.

## **2. Điểm hạn chế:**

- Chưa có giáo viên đạt Giáo viên Giỏi cấp Thành Phố;
- Chưa xây dựng thành tích nổi bật về học sinh;
- Một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm trong giảng dạy, xử lý các tình huống sư phạm chưa khéo. Một vài giáo viên, nhân viên còn thiếu sự sáng tạo trong công việc;
- Khuôn viên trường còn nhỏ nên khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giảng dạy ngoài trời và sân chơi của học sinh ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện;
- Học sinh vẫn có những trường hợp không thuộc diện khuyết tật học hòa nhập nhưng sự phát triển về trí tuệ rất chậm lại tăng động về hành vi nên gây khó khăn cho giáo viên trong quá trình giảng dạy và giáo dục.

## **3. Thời cơ:**

- Được sự quan tâm của Lãnh đạo UBND quận 7; Phòng Giáo dục, Đảng ủy, UBND phường Tân Thuận Tây và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương;
- Đội ngũ giáo viên được biên chế đầy đủ, có trình độ chuyên môn cao;
- Các phong trào thi đua thực hiện các cuộc vận động duy trì thường xuyên và đi vào chiều sâu, các đoàn thể hoạt động mạnh và đồng bộ;
- Nhà trường đang tích cực đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với việc đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, tăng cường UDCNTT vào quản lý và dạy học;
- Được Phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh;
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần học hỏi rèn luyện nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

## **4. Thách thức:**

- Nhu cầu đổi mới mà bắt đầu phải bằng đổi mới tư duy;
- Công bố chất lượng giáo dục và thương hiệu của trường;
- Đòi hỏi ngày càng cao các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia;
- Nắm bắt và đón đầu sự phát triển của giáo dục trong tương lai;
- Đời sống nhân dân địa phương gặp nhiều khó khăn, thu nhập không ổn định;

- Tâm lý về sự mong muốn, kỳ vọng với con em của phụ huynh quá cao trong khi đó việc đo lường, nhìn nhận khả năng cùng với sự tiếp thu và phát triển của con em phụ huynh chưa đúng mức;

- Chất lượng đội ngũ phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi sự chủ động, sáng tạo của từng vị trí việc làm.

## PHẦN II

### KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2017 – 2022

#### I. MỤC TIÊU

##### Mục tiêu tổng quát

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2017 -2022 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các chính sách của Hội đồng trường và hoạt động của ban lãnh đạo cũng như toàn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Tổ chức và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Phù Đổng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, thiết thực trong việc thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng, Nghị quyết về đổi mới giáo dục phổ thông. Chiến lược phát triển giáo dục phù hợp với nguồn lực, cơ sở vật chất tài chính, theo kịp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội góp phần xây dựng ngành Giáo dục, xây dựng Quận 7 văn minh, hiện đại, nghĩa tình.

##### *\* Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện*

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, nâng cao khả năng ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, hình thành phẩm chất, năng lực kỹ năng sống cho học sinh. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

- Duy trì và giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục, tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (6-11 tuổi) đạt 100%, giảm số bình quân xuống còn 35 học sinh/lớp vào năm 2022.

- Xây dựng được thương hiệu nhà trường.

##### *\* Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục*

- Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, là điều kiện cơ bản đảm bảo thực hiện thắng lợi “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”.

+ Phân đầu đến năm 2022 trường có CBQL đạt trình độ Thạc sĩ.

#### II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN:

##### 1. Sứ mệnh:



Tạo dựng được môi trường học tập bình đẳng, thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo của bản thân, đặt nền móng vững chắc để các em đủ tự tin tiếp tục học tập và rèn luyện các cấp học cao hơn.

## 2. Tâm nhìn:

Trường Tiểu học Phù Đổng đạt chuẩn chất lượng giáo dục với tinh thần năng động, sáng tạo là nơi đào tạo học sinh thành những con người sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt với cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên.

## 3. Các giá trị cơ bản:

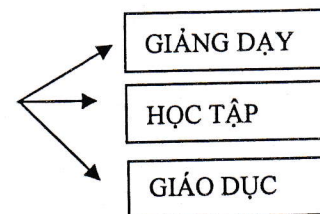
- Tính sáng tạo với tinh thần khát vọng vươn lên
- Tính tư duy đổi mới với lòng tự trọng
- Tinh thần đoàn kết với tình nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm với sự hợp tác

## III. MỤC TIÊU CỤ THỂ, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

### 1. Mục tiêu:

#### 1.1. Các mục tiêu tổng quát:

Tiếp tục xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng



#### 1.2. Các mục tiêu cụ thể:

- Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2020 Trường tiểu học Phù Đổng tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục;

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2022, Trường tiểu học Phù Đổng phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- + Được công nhận Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục Cấp độ 1.
- + Thương hiệu nhà trường được khẳng định.

### 2. Chỉ tiêu:

#### 2.1 Đội ngũ

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;
- Phấn đấu đến năm 2022 trường có CBQL đạt trình độ Thạc sĩ.
- Đảm bảo 100% đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó 90% đạt từ khá trở lên;
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và biết sử dụng cơ bản các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác;
- Có giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp thành phố;

- Có 35% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên.

## 2.2 Học sinh:

- Qui mô:

+ Phát triển lớp học: giữ vững 20 lớp

+ Học sinh: 810 học sinh → 700 học sinh (35 em/lớp)

- Chất lượng học tập:

+ Hoàn thành chương trình lớp học: Trên 99 %

+ Hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Đạt năng lực và phẩm chất tốt: 95%

- Chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp:

+ Tham gia các hoạt động do ngành, địa phương, thành phố: có giải các phong trào.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội và thiện nguyện.

Năm học	Số lớp	SL Học sinh	Năng lực Phẩm chất HT tốt	Chất lượng học tập			
				Đạt xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện	Đạt vượt trội hoặc vượt bậc môn học	Hoàn thành chương trình lớp học	Hoàn thành chương trình Tiểu học
2017-2018	20	810	806	320	300	660	146
2018-2019	20	790	786	312	292	613	173
2019-2020	20	755	749	298	287	575	174
2020-2021	20	720	716	296	280	568	148
2021-2022	20	700	700	315	280	530	170

## 2.3. Cơ sở vật chất:

- Sửa chữa hệ thống thoát nước nhà vệ sinh các tầng lầu;

- Xây bồn hoa, sắp xếp lại hệ thống cây xanh, trang trí môi trường giáo dục trong và ngoài lớp;

- Trang bị bổ sung 02 tivi 55inch;

- Trang bị hệ thống camera;

- Sửa hệ thống mái che toàn sân chính;



- Đẩy mạnh xã hội hoá chăm lo học sinh có điều kiện môi trường học tập tốt;
- Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Văn minh - Lịch sự”.

### **3. Phương châm hành động:**

“Sự vươn lên mạnh mẽ của tập thể về chất lượng, về hiệu quả công việc là uy tín, danh dự của nhà trường”

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

### **1. Các giải pháp chung:**

- Tiếp tục tuyên truyền trong cán bộ, viên chức, người lao động, Ban đại diện CMHS và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, website của trường, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các toàn thể trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược;

- Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của nhà trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược đề ra;

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với Chính quyền, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các cơ quan, đoàn thể, nhà tài trợ và cộng đồng.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên;

### **2. Các giải pháp cụ thể:**

#### **2.1. Thể chế và chính sách:**

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài;

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất;

#### **2.2. Tổ chức bộ máy:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động theo từng vị trí việc làm, phát huy năng lực, sở trường của thành viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường phổ thông.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các bộ phận để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

#### **2.3. Công tác đội ngũ:**

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, không có đơn thư khiếu nại.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ viên chức, người lao động đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Có tinh thần đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc tư duy sáng tạo.



- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập Chỉ thị 05 CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh xa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường phát triển

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở, tổ chức tốt Hội nghị cán bộ công chức đầu năm học, nâng cao tinh thần trách nhiệm chủ động, sáng tạo trong đội ngũ nhằm đem lại kết quả tốt nhất cho việc phát triển hiện đại hóa nhà trường.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

**\* Người phụ trách:** Ban giám hiệu, BCH Công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn

#### **2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về kỹ năng sống, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích an toàn trường học và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những động cơ học tập tốt và kỹ năng sống cơ bản.

- Quan tâm công tác chất lượng giảng dạy, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, nâng cao tính tự học. Khuyến khích sâu, rộng các cuộc thi giải toán, giải Tiếng Anh trên mạng Internet, thi sáng tạo về văn – thể – mỹ. Tăng cường phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực, nhận thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức hoạt động TDTT; các trò chơi dân gian; thi văn nghệ, thi khéo tay hay làm... ngoài ra còn tổ chức các hoạt động khác như chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh hoạt như: tích hợp giảng dạy trong các môn học; dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp; trong tiết sinh hoạt; trong tiết chào cờ; tiết sinh hoạt Đội. Có biện pháp kiểm tra, giám sát việc dạy của thầy và học của trò.

**\* Người phụ trách:** Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, y tế-chữ thập đỏ, đoàn TN và công đoàn.

#### **2.5. Cơ sở vật chất:**



- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp sửa chữa cơ bản cơ sở vật chất; trang bị bàn ghế nếu có xuống cấp hư hỏng.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

### **2.6. Kế hoạch - tài chính:**

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

### **2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác:**

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn - Đội tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

### **2.8. Công tác xây dựng Đảng:**

- Tiếp tục xây dựng chi bộ hướng đến chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học. Phát huy vai trò lãnh đạo trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

### **2.9. Công tác xã hội hoá:**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học - nuôi heo đất thông qua việc phối hợp tổ chức thành công Đại hội đại biểu cha mẹ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

### **2.10. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:**

- Lập website của nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của nhà trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và Ngành.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**



## **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

## **2. Tổ chức:**

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược.

- Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

+ Giai đoạn 1: Năm 2017 đến năm 2019: Trường tiểu học Phù Đổng phấn đấu xây dựng báo cáo Tự đánh giá, hoàn tất danh mục minh chứng để đăng ký đánh giá ngoài.

+ Giai đoạn 2: Từ năm 2019 đến 2022: Trường tiểu học Phù Đổng tiếp tục củng cố, phấn đấu xây dựng và được công nhận Trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1 vào năm 2020.

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững đạt đơn vị xuất sắc.

## **4. Phân công thực hiện**

### **4.1. Đối với Hiệu trưởng:**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. cùng với Hội đồng trường đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng:**

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

- Đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục mà mình phụ trách .

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể (theo từng năm) trong đó mỗi hoạt động được đảm nhiệm cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

### **4.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động của tổ cụ thể năm, tháng, tuần trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn.



- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

#### **4.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, nhân viên giỏi, xứng đáng là “Tám gương về đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo.

- Tích cực học tập và làm theo tám gương tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể”.

#### **4.5. Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

- Cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

- Phối hợp với các Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh quan tâm quá mức đòi hỏi yêu cầu cao so với khả năng lĩnh hội của học sinh hoặc “khoán trắng” cho nhà trường.

- Cha mẹ học sinh phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để cùng giáo dục và rèn luyện các em trong việc học tập và giáo dục đạo đức.

#### **4.6. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Giáo dục đã xác định 4 trụ cột quan trọng là **“Học để biết, học để làm việc, học để chung sống và học để hoàn thiện mình”**. Nhà trường Việt Nam phải đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện với những phẩm chất tốt đẹp vốn có, đồng thời phải xác định những mục tiêu cơ bản cho người học phấn đấu đạt được trong suốt quá trình học tập là biết, làm, hợp tác và tự hoàn thiện mình. Vì vậy đổi mới công tác quản lý giáo dục nói chung và nhà trường nói riêng là một tất yếu khách quan và cũng là sự đòi hỏi cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay. Kế hoạch chiến lược từ năm 2017 – 2022 của trường Tiểu học Phù Đổng là những định hướng phát triển nhà trường theo hướng giáo dục Tiên tiến.

#### **Thay mặt nhà trường kính trình đến các cấp và đơn vị trường:**

- Phòng Giáo dục – Đào tạo Quận 7:

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và hỗ trợ trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2017-2022

- Cha mẹ học sinh nhà trường: quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập tốt nhất và phối hợp các hoạt động cùng trường chúng tôi thực hiện thành công kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2022, của Trường Tiểu học Phù Đổng, toàn thể nhà trường theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch hàng năm góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDDT Q.7;
- CB-GV-NV nhà trường;
- Đảng ủy, HĐND, UBND P.TTT
- Ban Đại diện CMHS
- Lưu VT.



**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
CHỦ TỊCH**

**Phan Thanh Phong**

**DUYỆT KẾ HOẠCH  
LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN 7**

Quận 7, ngày 31 tháng 10 năm 2017

**TRƯỞNG PHÒNG  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
QUẬN 7 - T.P. HỒ CHÍ MINH**

**Nguyễn Thị Minh Phượng**